МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинько

19.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 Политическое прогнозирование

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.05 «международные отношения»
2. Профиль подготовки/специализации: международная интеграция и международные организации; мировая политика
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра международных отношений и мировой политики
6. Составители программы: к.и.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Морозова Вероника Николаевна
7. **Рекомендована:** НМС ФМО протокол №6 от 20.03.2024
8. Учебный год: 2026/2027 **Семестр(-ы):** 4
9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цели и задачи учебной дисциплины: Цель курса заключается в применении методов прогнозирования внутри- и внешнеполитических процессов в отдельных странах, а также международной обстановки в целом.
Задачи курса: охарактеризовать методы политического прогнозирования, обучить построению прогностических моделей и написанию прогностических сценариев.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» (мировая политика), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК	Способен	ПК -	Знать труды	Знать: разработки

-1	самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	1.1	ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	экспертов по международной проблематике (включая прогнозы, теоретические трактовки международных отношений) Умение: находить информацию в источниках по международным отношениям
ПК -1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК – 1.2	Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике	Уметь: составлять обзоры прессы, Владеть: навыками прикладного анализа ситуаций
ПК -1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой	ПК – 1.3.	Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и	Уметь: отделять первоисточники информации от мнений, суждений

	информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)		отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	
ПК -1	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК – 1 .4.	Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Знать: прикладные аналитические методики Уметь: выбирать эффективные методики или их комбинацию для решения определенной поставленной задачи, в том числе прогностической
ПК -2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2 .1.	Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран	Знать: методы анализа международных ситуаций Уметь: с помощью экспликативных методик (ивент-анализа), экспертных оценок, методов переговорного анализа представлять прогностические сценарии
ПК -2	Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2 .2	Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на	Знать: этапы, особенности и типичные ошибки при построении прогноза Владеть: прогностическими методиками (в том числе сценарное

			краткосрочный и среднесрочный период	прогнозирование, матрица Геллера, СВОТ-анализ и др.)

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72
Форма промежуточной аттестации: зачет

13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 4		
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
практические	18	18		
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72		
Форма промежуточной аттестации: зачет				

13.1 Содержание разделов дисциплины:

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Понятие и специфика политического прогнозирования	Формы познания будущего: предвидение, прогноз, планирование. Определение «политического прогноза». Специфика политического прогноза. Значение прогнозной информации для принятия политических решений. Исторические аспекты политического прогнозирования: эсхатология, утопия, футурология. «Бум прогнозов» сер. XX века. Основные футурологические концепции	-

		современности. Постиндустриальные теории будущего.	
2	Типология прогноза	Критерии типологизации прогнозов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные прогнозы. Поисковый прогноз, нормативный прогноз, комплексный прогноз. Внутри- и внешнеполитические прогнозы. Дескриптивный (описательный) и прескриптивный (предписывающий) прогнозы. Ретроспективное прогнозирование.	-
3	Информационное обеспечение прогнозирования	Информация как ресурс научной деятельности. Источники информации и их основные типы. Критерии отбора и верификации данных. Составление банка данных. Основные этапы информационно-аналитической работы. Роль Интернет в информационном обеспечении политических исследований	-
4	Принципы политического прогнозирования	Принцип системности. Принцип согласованности нормативных и поисковых прогнозов. Принцип вариантности. Принцип непрерывности прогнозирования. Принцип целенаправленности. Принцип верифицируемости результатов. Принцип рентабельности.	-
5	Этапы создания прогноза	Этапы прогнозирования политических событий. прогноза. Предпрогнозная ориентация. Построение исходной модели. Выявление динамических показателей. Построение предварительных поисковых моделей. Построение нормативных моделей. Оценка точности прогноза. Выработка рекомендаций. Экспертиза прогноза. Повторная предпрогнозная ориентация, новый цикл исследования.	-
6	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	Классификация методов политического прогнозирования: моделирование; экспертно-ситуационный анализ; метод экстраполяции, прогнозирование по аналогии (компаративистика).	ЭУК Морозова В.Н. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4403 в части размещения лекционн

			ого материала
7	Моделирование	Понятие модели и моделирования. Принципы моделирования. Специфика моделирования в социально-политической сфере. Этапы моделирования. Виды моделей. Формализованные и квантификационные модели. Матричный метод и теория игр.	-
8	Сценарный метод в политическом прогнозировании	Задачи сценариотехники. Виды итоговых сценариев: сценарий-эссе, формализованный сценарий, аналитический сценарий. Дедуктивные и индуктивные способы создания сценарного прогноза. Возможности сценарного метода.	-
9	Модели оценки политических рисков	Оценка политических рисков. Внутренние и внешние факторы политического риска. Характеристика моделей оценки политических рисков: модель PSSI, модель BERI, модель Д. Хиббса, методика О'Лири, модель WPRF, модель IGRG, модель EIU, модель DRI.	-
10	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Определение экспертных оценок. Отечественный и зарубежный опыт применения экспертных оценок в анализе политических ситуаций и процессов. Виды экспертных оценок. Очные и заочные методы экспертных оценок. Индивидуальные, коллективные и универсальные методы экспертных оценок. Коллективные очные методы экспертных оценок: «брейнстоминг», метод синектики, метод комиссии. Коллективные заочные методы экспертных оценок: метод Дельфи и метод ПАТТЕРН. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.	-
11	Математические методы политического прогнозирования	Особенности использования математических методов в политическом прогнозировании.	-
12	Подготовка и принятие политического решения на основе политического	Принятие решения: сущность, этапы, методы. Общая классификация решений. Специфика и виды политических решений. Принятие	-

	прогнозирования	политического решения на основе выбора одного из возможных вариантов политического процесса.	
13	Прогностические разработки на основании теории циклов.	Зарубежные циклические теории. Теории цикла в России. Теория Н. Кондратьева. Комбинированные экономические и политические циклы в прогностическом сценарии В. Пантина. Цивилизационные циклы Ю. Яковца.	-
14	Глобальное политическое прогнозирование	Политическое прогнозирование в условиях глобализации. Будущее глобализации и регионализации. Теории А.С. Панарина. Прогностическая модель Восток-Запад. Прогностическая модель Север - Юг. Прогностическая модель Россия – Восток. Прогностическая модель Запад – Азиатско- Тихоокеанский регион.	-
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Правила подготовки аналитических выводов. Особенности стиля аналитических документов.	ЭУК Морозова В.Н. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4403 в части размещения лекционного материала

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
1	Понятие и специфика политического	Формы познания будущего: предвидение, прогноз, планирование.	--

	прогнозирования	«Бум прогнозов» сер. XX века. Основные футурологические концепции современности. Постиндустриальные теории будущего.	
2	Типология прогноза	-	-
3	Информационное обеспечение прогнозирования	Источники информации по международным отношениям. Банки данных. Интернет в информационном обеспечении политических исследований.	-
4	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	Отработка практических навыков составления прогноза по актуальной проблеме международных отношений или внутриполитической ситуации с использованием метода экстраполяции или сравнительного анализа. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)	-
5	Моделирование	Построение прогностической модели внутри- или внешнеполитической ситуации. Первый текущий контроль в форме деловой игры «Система next» (см. ниже)	-
6	Сценарный метод в политическом прогнозировании	Деловая игра «Внешнеполитические проблемы России» с использованием метода сценарного прогнозирования (См. Анализ внутриполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – С.50-51) Вторая текущая аттестация проходит в форме деловой игры «Анализ сценариев политического развития России» (см. ниже)	-
7	Модели оценки политических рисков	Оценка уровня политической стабильности в России на основании методики У. Коплина и О'Лири и модели BERI. (См. Анализ внутриполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – С.54-56)	-
8	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Отработка навыков «мозгового штурма» для прогноза по актуальной проблеме международных отношений или внутриполитической ситуации.	-
9	Прогностические разработки на	Зарубежные циклические теории. Российские теории цикла.	-

	основании теории циклов.	Комбинированные экономические и политические циклы. Цивилизационные циклы.	
10	Глобальное политическое прогнозирование	Политическое прогнозирование в условиях глобализации. Будущее глобализации и регионализации. Теории А.С. Панарина. Прогностическая модель Восток-Запад. Прогностическая модель Север - Юг. Прогностическая модель Россия – Восток. Прогностическая модель Запад – Азиатско- Тихоокеанский регион.	-
11	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Презентация прогноза по теме, выбранной студентом самостоятельно. Возможны как индивидуальные проекты аналитических записок, так и групповые.	-

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

п/п	Название темы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	Всего
1	Понятие и специфика политического прогнозирования	1	1	-	2
2	Типология прогноза	1	0	-	1
3	Информационное обеспечение прогнозирования	1	1	3	5
4	Принципы политического прогнозирования	1	0	-	1
5	Этапы создания прогноза	1	0	-	1
6	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	1	5	3	9
7	Моделирование	2	1	3	6
8	Сценарный метод в политическом прогнозировании	1	2	3	6

9	Модели оценки политических рисков	1	1	3	5
10	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	2	2	3	7
11	Математические методы политического прогнозирования	1	0	2	3
12	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	1	0	-	1
13	Прогностические разработки на основании теории циклов.	1	1	-	2
14	Глобальное политическое прогнозирование	1	2	-	3
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	2	2	16	20
	Итого	18	18	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Предусмотрены текущие аттестации и промежуточная в форме зачета.

Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы организации
1	Этапы создания	Самостоятельная работа включает в себя

	прогноза	построение политического прогноза по внутри- или внешнеполитической проблематике РФ, зарубежных стран или международной ситуации в целом с использованием изученных методов. Этапы работы предполагают: 1. Предпрогнозную ориентацию: формулировку целей, задач, выдвижение гипотез. 2. Построение исходной модели. 3. Построение динамических показателей для экстраполяции. 4.Построение предварительных поисковых моделей. 5. Построение нормативных моделей. 6. Оценку достоверности и точности прогноза. 7. Выработку рекомендаций.
2	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	
3	Моделирование	
4	Сценарный метод в политическом прогнозировании	
5	Модели оценки политических рисков	
6	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	
7	Математические методы политического прогнозирования	
8	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Подготовка презентации политического прогноза с применением изученных методов по теме, выбранной студентом (студентами) самостоятельно.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения группового задания (в рамках деловой игры)

Критерии оценивания приведены в п. 20.1

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания в виде составления политического прогноза, позволяющего оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности и/или теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ахременко А.С.. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие / А.С. Ахременко .— М. : Гардарики, 2006 .— 333 с.

2. Захаров А. В. Теория игр в общественных науках : учебник / А. В. Захаров; науч. ред. А. В. Савватеев ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд., исправл. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 303 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439990
3. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студ. вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / С.Г. Туронок ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова Москва, 2018. - 290, [1] с.
4. Яшкова Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 607 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710051

б) дополнительная литература:

1. Казаков А. А. Политические аспекты медийной грамотности : учебное пособие для студентов вузов / А. А. Казаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. // ЭБС Университетская библиотека. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498856
2. Методы политического анализа / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2007. – 100с. // Режим доступа из интрасети ВГУ: <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07166.pdf>.
3. Методология политической науки: электронное учебное пособие / сост. Е. В. Матвеева, С. Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет, Институт истории и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 200 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495218
4. Сидоров А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра автоматизации обработки информации. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 266 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480909
5. Актуальные вопросы политической науки и практики : учебное пособие : / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 346 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440
6. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для направления 41.03.04- Политология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.В. Гармонова, Д.В. Щеглова. — Режим доступа из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-129.pdf>.
Караваева Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского,

2020. – 82 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619328 7.
Решетова И. С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений : учебное пособие : [16+] / И. С. Решетова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 125 с.) // ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457617 8.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**:**

1. Электронный каталог ЗНБ ВГУ. – www.lib.vsu.ru
2. ЭБС Университетская библиотека Online. — URL:http://biblioclub.ru
3. Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/
4. Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat
5. ЭУМК Морозова В.Н. ЭУМК «Политическое прогнозирование». - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4403

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

5. Захаров, А. В. Теория игр в общественных науках : учебник / А. В. Захаров ; науч. ред. А. В. Савватеев ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – 2-е изд., исправл. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 303 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439990
6. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник / Т. А. Яшкова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 607 с. // ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953
7. ЭУМК Морозова В.Н. ЭУМК «Политическое прогнозирование». - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4403

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. Задействованы материалы ЭУМК «Политическое прогнозирование». - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4403 в части размещения лекционных материалов, проведения текущей аттестации, самостоятельной работе по дисциплине.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме групповых проектов в рамках деловой игры.

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.
При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
"Microsoft Access 2019
(Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product)"
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Понятие и специфика политического прогнозирования	ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств	ПК – 1 .1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

		массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках ПК – 1.3. Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	
2	Типология прогноза	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2 .2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания, аналитические записки, деловые игры
3	Информационное обеспечение прогнозирования	ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств	ПК – 1 .1. Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

		массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	
4	Принципы политического прогнозирования	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания, аналитические записки, деловые игры
5	Этапы создания прогноза	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания, аналитические записки, деловые игры
6	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров",	ПК – 1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных	Практические задания, аналитические записки, деловые игры

		базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	методов для оценки и моделирования различных политических процессов	
7	Моделирование	ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК – 1.4. Проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов	Практические задания, аналитические записки, групповое задание
8	Сценарный метод в политическом прогнозировании	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания, аналитические записки, групповое задание
9	Модели оценки политических рисков	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и	Практические задания, аналитические записки, групповое задание

			среднесрочный период	
10	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	ПК -1 Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	ПК – 1.2 Собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике ПК – 1 .3.Выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учётом редакционной политики средств массовой информации и "мозговых центров"	Практические задания, аналитические записки, групповое задание
11	Математические методы	ПК -1 Способен	ПК – 1.1. Знать труды ведущих	групповое задание,

	политического прогнозирования	самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностранных языках)	отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Дискуссионные темы на практических занятиях
12	Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания, аналитические записки, групповое задание
13	Прогностические разработки на основании теории циклов.	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на	Практические задания, аналитические записки, групповое задание

			краткосрочный и среднесрочный период	
14	Глобальное политическое прогнозирование	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	групповое задание, Дискуссионные темы на практических занятиях
15	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	ПК -2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК – 2.1. Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран ПК – 2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Практические задания, аналитические записки, групповое задание
	Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет			КИМ см. п.20.2

19. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

19.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень практических заданий

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Понятие и специфика политического прогнозирования	Формы познания будущего: предвидение, прогноз, планирование. «Бум прогнозов» сер. XX века. Основные футурологические концепции современности. Постиндустриальные теории будущего.
2	Информационное обеспечение прогнозирования	Источники информации по международным отношениям. Банки данных. Интернет в информационном обеспечении политических исследований.
3	Методы политического прогнозирования: общая характеристика	Отработка практических навыков составления прогноза по актуальной проблеме международных отношений или внутриполитической ситуации с использованием метода экстраполяции или сравнительного анализа. (материалы для анализа представляются преподавателем на выбранную им самим тему или тему по желанию студентов)
4	Моделирование	Построение прогностической модели внутри- или внешнеполитической ситуации. Первый текущий контроль в форме деловой игры «Система next» (см. ниже)
5	Сценарный метод в политическом прогнозировании	Деловая игра «Внешнеполитические проблемы России» с использованием метода сценарного прогнозирования (См. Анализ внутриполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – С.50-51) Вторая текущая аттестация проходит в форме деловой игры «Анализ сценариев политического развития России» (см. ниже)
6	Модели оценки политических рисков	Оценка уровня политической стабильности в России на основании методики У. Коплина и О'Лири и модели BERI. (См. Анализ внутриполитической ситуации и международных отношений: методологический практикум / сост. В.Н. Морозова. – Воронеж, 2012. – С.54-56)
7	Экспертные оценки в исследовании политических ситуаций и процессов	Отработка навыков «мозгового штурма» для прогноза по актуальной проблеме международных отношений или внутриполитической ситуации.

8	Прогностические разработки на основании теории циклов.	Зарубежные циклические теории. Российские теории цикла. Комбинированные экономические и политические циклы. Цивилизационные циклы.
9	Глобальное политическое прогнозирование	Политическое прогнозирование в условиях глобализации. Будущее глобализации и регионализации. Теории А.С. Панарина. Прогностическая модель Восток-Запад. Прогностическая модель Север - Юг. Прогностическая модель Россия – Восток. Прогностическая модель Запад – Азиатско-Тихоокеанский регион.
10	Подготовка итоговых документов прикладных проектов в сфере политической проблематики	Презентация прогноза по теме, выбранной студентом самостоятельно. Возможны как индивидуальные проекты аналитических записок, так и групповые.

Деловая игра 1 «Система next» (Текущая 1)

Этапы игры:

1) *подготовительный этап*: группа делится на две команды, которые *самостоятельно формулируют основную проблему* постбиполярного развития и *выдвигают гипотезы* дальнейшего развития этой системы.

2) *этап презентации позиций*: представители от команд излагают свои формулировки проблем и гипотез, обмениваются вопросами, направленными, прежде всего, на *раскрытие условий*, при которых возможны те или иные трансформации постбиполярной модели.

3) *использование матрицы Геллера*: команды получают задание, применив матричный метод сравнения альтернатив, сопоставить разные варианты моделей, которые могут сменить систему постбиполярного мира. Игрокам необходимо определить, какая из альтернатив наиболее вероятна; какая из них наиболее благоприятна для РФ; какой должна быть стратегия России для того, чтобы «система next» расширяла перспективы ее развития.

Для использования матрицы Геллера командам потребуются карточки с *критериями* сравнительного анализа альтернатив:

Команда 1 :

Критерии / Альтернативы	Полюса силы в мире	Цели и интересы центров силы	Конфликты и противоречия	Место России
1.Мировое Правительство (Global Menegment System)				

2.Многополярный мир				

Команда 2 :

Критерии / Альтернативы	Полюса силы в мире	Цели и интересы центров силы	Конфликты и противоречия	Место России
1.Система однополярного доминирования				
2.Новая биполярная система				

Критерии оценок:

«отлично» – активное участие в разработке сценария системы «next», презентация позиции, аргументированные ответы на вопросы.

«хорошо» – при презентации сценария встречаются неточности, принципиально не искажающие суть политических процессов.

«удовлетворительно» – сценарий представлен фрагментарно, ответы на вопросы носят поверхностный характер.

«неудовлетворительно» – студент не ориентируется в современных политических процессах и не владеет методическим инструментарием для их оценки.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация состоит из двух частей.

Первая часть предусматривает ответы на КИМы (их примерный перечень см. ниже), она может быть засчитана автоматически при систематической активной работе студента на занятиях и успешно пройденных текущих аттестациях.

Контрольно-измерительный материал

1. Понятие и специфика политического прогнозирования
2. Значение прогнозной информации для принятия политических решений
3. Исторические аспекты политического прогнозирования
4. Типология политического прогноза
5. Информационное обеспечение прогнозирования
6. Принципы политического прогнозирования
7. Этапы создания прогноза
8. Классификация методов политического прогнозирования
9. Метод экстраполяции
10. Прогнозирование по аналогии
11. Моделирование как инструмент политического анализа и прогноза
12. Прогностические сценарии моделирования полицентрического мирового порядка
13. Матричный метод и теория игр
14. Сценарный метод в политическом прогнозировании
15. Модели оценки политических рисков
16. Экспертные оценки в прогнозировании политических ситуаций и процессов

17. SWOT-анализ
18. Особенности использования математических методов в политическом прогнозировании
19. Подготовка и принятие политического решения на основе политического прогнозирования
20. Прогностические разработки на основании теории циклов.
21. Глобальное политическое прогнозирование
22. Перспективы глобального и регионального прогнозирования

Вторая часть промежуточной аттестации представляет собой защиту аналитической записки с использованием прогностических методов анализа проблем международной или внутриполитической жизни, выбранных студентом (или студентами) по своему желанию.

Примерные темы:

Сценарии развития внутриполитической ситуации в стране (по выбору)
Варианты развития конфликта
Оценка политического риска в стране (по выбору)
Прогноз развития региона (по выбору)

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Защита аналитической записки по теме, выбранной студентом самостоятельно, демонстрирующая глубокое знание материала и умения использовать конкретные аналитические методики. Ответ на вопросы к зачету подробный, студент демонстрирует обширное знание материала. Сдана текущая аттестация. Степень участия в семинарских занятиях высокая.	*зачтено*
Отсутствие ответов на вопросы по теме, некорректно составленный прогноз, выводы по теме аналитической работы слабо аргументированы Степень участия в семинарских занятиях низкая (участия в дискуссиях не принимал).	*незачтено*